**PROPOSTES METODOLÒGIQUES PER NENS AMB DISLÈXIA**

**Materials/metodologia:**

* Treballar amb l’agenda per tal de anotar sempre les dates dels exàmens amb anterioritat i revisar que s’hagin anotat els deures
* Per els alumnes amb disgrafia, acceptar també l’ordinador per realitzar les tasques
* Evitar la correcció sistemàtica de tots els errors en la seva escriptura (menys els errors pactats amb l’alumne) i evitar corregir en vermell
* Si es possible, alternar els exàmens escrits per valorar la expressió escrita i els exàmens de forma oral per valorar amb més rigor la informació adquirida per l’alumne
* Suport oral a les proves escrites: per part del professorat llegir en veu alta les instruccions específiques de cada prova i assegurar-se que s’entenen els enunciats
* Procurar no acumular diversos exàmens el mateix dia
* Proporcionar més temps en les proves escrites
* Els llibres de lectura han de estar adequats el seu nivell lector
* No forçar a llegir en veu alta davant del grup o procurar donar-li el text de lectura amb antelació
* Sempre que sigui possible, entregar les preguntes del examen per escrit, evitant haver-les de copiar de la pissarra o que siguin dictades
* Ensenyar a fer mapes conceptual visuals
* Valorar el progrés de l’alumne també d’acord amb l’interès, dedicació i esforç realitzat
* Potenciar el redactat (escriptura espontània) amb frases curtes
* Donar-li una segona oportunitat oral davant del exàmens suspesos
* Ensenyar-li a subratllar les dades i paraules claus que li puguin ajudar a entendre el text i a buscar les idees principals
* Intentar valorar la llengua estrangera per via oral i no escrita
* Oferir reforç positiu per els petits avenços i valora el seu esforç
* Tutories individualitzades periòdiques per revisar els objectius pactats

**Criteris d’avaluació:**

* Valoració més del contingut que de la forma però sense obviar-la
* Disminuir el pes de la penalització de les faltes escrites
* Afavorir exàmens amb enunciats curts
* Reduir l’extensió de la prova
* Valorar el treball diari i no tan sols el resultat de l’examen