

# PROJECTE EDUCATIU ESO SAFA GAVÀ



**Pla d' Acció Tutorial. Atenció a la Diversitat.  
Avaluació**

**Curs 2023-24**

# PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

## 1. Tutoria de grup: 1 hora setmanal:

- Hàbits d'estudi i organització
- Acollida
  - Cohesió grupal
  - Orientació personal/acadèmica
- Creixement personal i emocional. **MÈTODE RULER**

## 2. Tutoria individualitzada



# PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

## 1. Tutoria de grup: 1 hora setmanal:

- Hàbits d'estudi i organització
- Acollida
  - Cohesió grupal
  - Orientació personal/acadèmica
  - Creixement personal i emocional. **MÈTODE RULER**

## 2. Tutoria individualitzada



## ¿Qué significa RULER?

R

Recognizing / Reconocimiento

Reconocer las emociones en uno/a mismo/a y en los demás

U

Understanding / Entender

Conocer las causas y consecuencias de las emociones

L

Labeling / Etiquetar

Etiquetar las emociones con un vocabulario específico

E

Expressing / Expresar

Expresar las emociones de acuerdo con las normas culturales y el contexto social

R

Regulating / Regulación

Regular las emociones con estrategias útiles

## Herramientas **R U L E R**



### Acuerdo emocional

Esta herramienta busca que los alumnos/as se pongan de acuerdo sobre las emociones que todos desearían sentir. Para ello, piensan la forma de ayudar a los demás a experimentar esos sentimientos.



### Medidor emocional

En un gráfico con cuatro cuadrantes en el que las emociones se miden en función de dos variables. Así, los niños clasifican sus emociones en más o menos agradables o desagradables. Además, valoran si la energía con la que la sienten es alta o baja. Finalmente, colocan la emoción en el cuadrante correspondiente. Así los estudiantes aprenden a poner nombre a las emociones que sienten.



### Meta-Momento

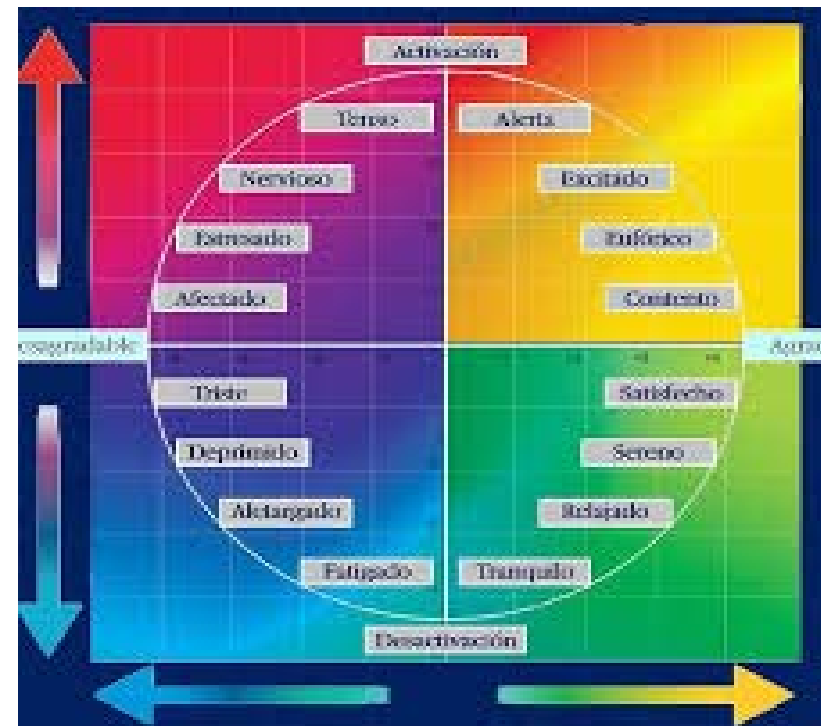
Se trata de una herramienta de reflexión sobre los sentimientos destructivos. De esa manera, cada uno aprenderá a calmarse y recuperar el control para poder reflexionar.



### El plano

Ante un problema o un conflicto con otra persona, se plantea la empatía y la comprensión de la posición y sentimientos de los demás. En definitiva, en lugar de hablar del problema y volver a los sentimientos negativos que produce, se analiza la situación desde el punto de vista de los otros afectados.

Solve problems with The Blueprint.		
Describe:	What happened?	
<b>RULER Rule</b>	Me	Other Person
Recognize & Label	How did I feel?	How did _____ feel?
Understand	What caused my feelings?	What caused _____'s feelings?
Express & Empathize	How did I express and regulate my feelings?	How did _____ express and regulate their feelings?
Reflect & Plan	What could I have done to resolve the situation better? What can I do now?	





# ATENCIÓ A LA DIVERSITAT



**Grups D : Català i Matemàtiques (1r ESO)**

**GRUPS D: català, castellà (2n, 3r i 4t ESO)**

- Adaptacions curriculars i P.I.  
Departament d'Orientació  
(assessorament –prediagnosi, seguiment)
- Grup reduït: habilitats socials i emocionals
- PROGRAMA JOVE AVANÇA (3r – 4t ESO). Diversificació curricular.



# AVALUACIÓ

- **Avaluació Inicial (diagnosi)**
- **Formativa. Eina de millora**
- **Competencial**
- **Contínua**
- **Objectiva i qualitativa**
- **Organitzada per trimestres**
- **Diferents tipus d'activitats  
avaluables.**

