



**Objectius. Què volem assolir?  
Principis de la nostra acció educativa**

## **PROJECTE EDUCATIU ESO SAFA GAVÀ**



**Curs 2023-24**

# OBJECTIUS DE L'ESO

- Educar els alumnes per la **convivència, assumint amb responsabilitat** els seus deures i exercint els seus drets respecte als altres
- **Desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi**, de treball individual i cooperatiu i de disciplina
- Formar els alumnes **en valors** per assumir els seus drets i deures com a ciutadans.



- Preparar a l'alumne pels **estudis postobligatoris: Batxillerat, cicles formatius de grau mig.**
- Enfortir les **capacitats afectives** en tots els àmbits de la personalitat i amb la relació amb els altres.
- Desenvolupar **l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix**, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
- Desenvolupar **habilitats per a l'anàlisi crítica** de la informació

PRINCIPIS DE LA  
NOSTRA ACCIÓ  
EDUCATIVA

a) **Universalització i equitat:** l'educació bàsica ha de tenir caràcter universal i garantir l'equitat entre l'alumnat, fomentant la igualtat entre persones i el reconeixement de la diversitat sexual i de gènere, ètnica i d'orígens, de les capacitats o d'altres situacions personals i socioeconòmiques, des del respecte a la pròpia identitat i a les aportacions culturals d'altres països.

\* *Alumnat de diferents ètnies i de diferents entorns culturals o socials; igualtat en el tracte a tots els alumnes, ...*

b) **Educació inclusiva:** l'acció educativa inclusiva ha d'estar sempre present per oferir a tot l'alumnat experiències, referents i aprenentatges diversos des d'una perspectiva global intercultural que s'ajustin de manera personalitzada al moment evolutiu de cada alumne o alumna i també ala seva variabilitat i ritme personal de treball.

\* *Adaptacions curriculars a nivell interns segons objectius mínims, GRUPS D de llengua i matemàtiques, Plans Individualitzats,...*

c) **Benestar emocional:** potenciar un clima escolar positiu per afavorir el benestar emocional de tota la comunitat educativa i l'establiment de vincles que fomentin el sentiment de pertinença, la identificació amb el grup, el reconeixement de la diferència, l'equitat, la seguretat emocional i les relacions personals positives, i la convivència pacífica.

\* *Pla d'Acció Tutorial, Tutoria Individualitzada amb alumnes, comunicació amb els professors en diferents mitjans, programa RULER, tracte basat en la confiança amb l'alumne,...*

**Orientació educativa:** en l'educació bàsica es posa un èmfasi especial a l'atenció a l'alumnat i l'orientació educativa per promoure l'autoconeixement, el màxim desenvolupament de les seves potencialitats i la continuïtat formativa; igualment, es potencia l'autonomia de l'alumnat i s'enforceixen els hàbits de treball.

*\* Tests de personalitat, orientació del Departament d'Orientació. Des de 1r ESO en PAT s'inclouen aspectes d'orientació per tria d'optatives, hàbits i tècniques d'estudis, autonomia progressiva...*

**Treball col·laboratiu del professorat:** la pràctica educativa es fonamenta en el treball col·laboratiu del conjunt de docents referents de l'alumnat i dels professionals d'atenció educativa amb la finalitat d'aconseguir una acció educativa sòlida, dinàmica i corresponsable.

*\* Reunions d'Equips de Tutors, de Departaments cada dilluns, entrevistes amb psicòlegs externs, reunions amb l'EAP, ...*

**Coordinació pedagògica:** a l'educació bàsica s'ha de mantenir la coherència tant entre les diferents etapes, com en l'educació infantil i l'educació postobligatòria.

*\* Reunions d'equips de tutors de 6è EP i 1r ESO a inici de curs per fer un bon traspàs d'informació, 1r i 2n ESO cursos pont entre EP- ESO*