



HOJA FAMILIAR

Khadija Akhtar (Alumna Colegio SAFA HORTA)

AULA HOSPITALARIA

Recibimos en el colegio a Khadija, Amina y Aksa. La primera de las tres hermanas, Khadija, está con nosotros desde primero de la E.S.O. y este es su segundo año en el colegio. Su caso tal vez se parezca a otros muchos, demasiados, pero para nosotros es muy especial.



Tras dos años de dolor, se le realizaron unas pruebas el 14 de diciembre de 2019 con un diagnóstico tan ajeno a ella como cruel: sarcoma de Win.

Los médicos le dieron permiso para irse a celebrar su decimosegundo cumpleaños. "Era *finde* " y lo celebraron y comieron y hasta Mickey Mouse se presentó en la fiesta en forma de regalo. De vuelta al hospital el 26 bajaron a la planta de oncología y ella lo recuerda así: "*ese día notaba que todo el mundo sonreía, pero no era una sonrisa de verdad*". Inicia la "quimio", como dice ella, a finales de año no sin revelarse y llorar en urdu, su lengua materna.



El 13 de enero después de un duro y largo tratamiento llegó a nuestras vidas, al que desde entonces es su colegio. Le adaptamos el horario; un horario que se le antojó pequeño desde el principio: *"tenía tantas ganas de venir que el primer día ya me vine más horas de las que me habían marcado"*, admite entre sonrisas - estas, ahora sí- muy sinceras. Pero las sombras volvieron: *"el 22 de enero fue mi último día en el cole porque la enfermedad había vuelto y le tuve que decir a Eli, mi tutora, que volvía a ser positiva"*. A principios de marzo comenzó de nuevo la quimio y vino a despedirse de sus compañeros. Tras cinco meses muy duros jalonados con radioterapia se acabó, por fin, el tratamiento.



A principios de marzo comenzó de nuevo la quimio y vino a despedirse de sus compañeros. Tras cinco meses muy duros jalonados con radioterapia se acabó, por fin, el tratamiento.

"Ahora me siento muy bien, estupenda, divina, muy fuerte y fenomenal" pregona exultante. De su paso por el hospital admite que *"al principio no fue también pero luego me sentí como en casa"* y considera a sus compañeros de planta "familia" y sentencia:

"yo tengo pocos amigos, pero tengo los especiales".

Experiencia similar tuvo con el aula hospitalaria. Sus principios *"con una profesora que era muy seria"* no fueron los mejores. *"Al principio me costaba aceptar a la psicóloga pero ahora me llevo muy bien con ella y con el profe en casa muy bien también"*.

Pero esa lejanía impuesta no significa distanciamiento : *"mi relación con el Colegio es estupenda, fenomenal. **El cole es un regalo**, quiero agradecer a la tutora, Eli, al H. Gabriel, Chelo, Miriam y al resto de profesores, también al de religión, que me hacía reír mucho.. Quiero agradecer cómo me tratan, cómo me quieren, cómo se preocupan por mí"*.

Khdjia irradia agradecimiento e ilusión y confiesa que esa ilusión pasar por proyectos como la entrevista de radio que le van a hacer mañana, y comparte con nosotros que *"me gustaría ayudar dando charlas emocionales a otros compañeros"*.

En el colegio lo tiene muy claro: *"me cuidan y me quieren ; me llaman todas las semanas y están pendientes de mis visitas al hospital"*.

Su último mensaje es esperanzador, potente y sobre todo sentido: ***"la vida está llena de alegría, pero el ánimo y el positivismo lo pones tú"***. Y de eso ella da ejemplo veraz.

خوش رہو خدیجہ ، ہم تم سے پیار کرتے ہیں ۔

AFGANISTÁN

UN ESTADO QUE NUNCA FUE .

Intentamos descifrar las claves del horror afgano desde una perspectiva muy occidental y poco eficaz para entender esta sinrazón.

Afganistán fue un proyecto de estado moderno que no tuvo en cuenta el sistema tribal y su implantación en las distintas provincias de la región, más allá de las fronteras establecidas por las potencias. Así de arcaico, así de complejo.

Una orografía imposible agrava aún más la complejidad de las relaciones entre comunidades controladas por los señores de la guerra tribales. Este es el escenario en el que la tribu pastún, un 40 % de la población total del país, se logra imponer a tayikos, uzbekos, hazaras,

El intento de creación de un estado moderno democrático sobre una estructura social analfabeta y corrupta, junto a la ilusión de un gobierno en Kabul falto de personal cualificado para llevarlo adelante, fueron las causas del desmoronamiento que ha certificado la inviabilidad de este estado fallido.



Los pastunes , héroes en la guerra contra la Unión Soviética (1979-1989), crean en su exilio pakistaní el grupo talibán - estudiantes en la lengua pastún- , liderados por el mulá Omar, que no conocía el árabe clásico y nunca tuvo acceso directo a los textos del Corán. En su lugar impone como código de conducta el Pashtunwali, normas pastunes tradicionales, brutal, pernicioso y medieval. Estos jóvenes radicalizados imponen ahora su código de vida a millones de afganos y afganas, donde ellas son el eslabón más vulnerable y en peligro cierto de convertirse en invisibles.

Las primeras víctimas, niñas en edad escolar, ya han empezado a sufrir una situación que debemos denunciar y denigrar sin resignarnos. Nuestro compromiso debe ser la denuncia tenaz en el tiempo para evitar el blanqueo de una situación inaceptable.

Darío Hernández. Sa-Fa Madrid.



HOJA FAMILIAR

COLEGIOS DE LA FAMILIA SA-FA



Formación RULER para el profesorado.

400 profesores de nuestros colegios se forman en educación emocional.

La profesora Ruth Castillo, del Yale Center for Emotional Intelligence, ha impartido dos cursos - uno para E.I. y E.P., el otro para Secundaria - en los meses de octubre y noviembre. En las etapas iniciales completó la formación ya iniciada en cursos anteriores. Los profesores de E.S.O. y Bachillerato recibieron el curso (10 h.) de iniciación en este método de regulación emocional de la Universidad de Yale. Esta iniciativa responde a las líneas pedagógicas del Modelo Educativo Sa-Fa, y del cual la educación emocional es un pilar fundamental.

¡25 años creciendo juntos en Moratalaz!



En 1996, la "casa" se nos quedó pequeña y nos mudamos al barrio de Moratalaz. Durante estos años hemos puesto apellido al nombre del colegio, *la Sa-Fa de Moratalaz*, y lo hemos reivindicado en cientos de eventos académicos, extra-escolares y deportivos, incluso más allá de nuestra ciudad o

Comunidad. Y seguimos creciendo. El año pasado se puso en marcha la Escuela Infantil (0-3), muestra evidente de la apuesta del Instituto de los HH. de la Sagrada Familia por este proyecto del que todos formamos parte.

Seguimos siendo fieles con nuestra misión al carisma y al legado que nos confió nuestro Fundador, el Venerable Hermano Gabriel Taborin, un 24 de noviembre de 1864 - día de la fiesta colegial que celebramos en estas fechas-

Ignacio Minuesa, Sa-Fa Madrid.

